

Proyecto CONACYT A -1-S 8492
La COVID-19 y sus afectaciones al desempeño institucional
En el Tecnológico Nacional de México (TecNM)
(Extractos y citas al Programa de Trabajo Anual -PTA, 2021)

Sylvie Didou Aupetit

Coordinadora técnica

Cinvestav

2022

1. Pronunciamiento

En concordancia con lo anterior, el presente Programa de Trabajo Anual (PTA) 2021, que deriva de nuestro PDI 2019-2024, busca dar continuidad a las acciones comprometidas en 2020, en virtud de las afectaciones provocadas por el panorama que nos planteó la inesperada contingencia sanitaria por el virus SARS-Cov2 (COVID-19), quedando suspendidas las actividades presenciales en todos los campus fueron a partir del 23 de marzo de ese año, lo que para la comunidad del TecNM representó una nueva forma de colaboración académica y laboral en todos los sentidos para enfrentar los nuevos retos. Todo ello, aunado a la notificación de la reducción presupuestal a las partidas de los Capítulos 2000 Materiales y Suministros, y 3000 Servicios Generales, ante la publicación el 23 de abril de 2020 en el Diario Oficial de la Federación del “Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal bajo los criterios que en el mismo se indican”, en el que gracias a las gestiones realizadas ante la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, y ésta a su vez con la SHCP y a la voluntad política de ambas instancias, nuestra institución tuvo una reducción menor (PTA, 2021:6)

2. Elementos de diagnóstico

2.1. Deserción estudiantil:

En el ciclo escolar 2019-2020 se tuvo una matrícula de 616,473 estudiantes en los niveles de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, lo que significó un aumento de 1.32 por ciento en el nivel licenciatura y de 4.5 por ciento en el posgrado, respecto al ciclo escolar 2018-2019; no obstante, para el ciclo escolar 2020-2021 se contó con un total de 602,954 estudiantes, presentando una disminución del -2.27%, derivado del panorama por el que se atraviesa ante la contingencia por COVID-19. Se llevaron a cabo reuniones y se tomaron

decisiones conjuntas con las directoras y directores de los campus para el adecuado cierre del ciclo escolar 2019-2020; y para tener un inicio del ciclo 2020-2021 que respondiera en forma adecuada a las nuevas circunstancias y a las disposiciones establecidas por las autoridades sanitarias (PTA 2020:11)

2.2.Educación a distancia y cierre de las instituciones de educación superior:

Los servicios educativos del TecNM se ampliaron gracias a la oferta de educación a distancia, que comprende 95 programas de estudio de nivel licenciatura y tres de nivel posgrado, los cuales atienden en esa modalidad al 3.4% de la matrícula total. Se desarrolló y se puso en operación la plataforma TecNM virtual, como un espacio de integración de elementos de diferentes tipos de escenarios de seguimiento académico fuera del aula, de tecnologías de apoyo para la labor docente, de plataformas educativas para la implementación de aulas virtuales, bibliotecas virtuales y contenido de apoyo, así como de tutoriales ágiles de capacitación para el uso de herramientas en la materia. (PTA, 2021:12)

2.3.El Tecvirtual y sus componentes :

En el TecNM virtual se pusieron a disposición cuatro editoriales con acceso libre y 15 sitios a revistas especializadas y arbitradas, aunado a 15 bibliotecas digitales de recursos abiertos. También se puso en operación la plataforma de aprendizaje del idioma inglés Express Publishing, en la que se brinda la oportunidad de formar aulas virtuales, así como el uso de Webinars como herramientas para que los académicos puedan dar las clases en línea, con la que se han beneficiado a 30 mil estudiantes. Se estableció un repositorio de prácticas virtuales de libre acceso con disponibilidad de 190 asignaturas de 33 programas educativos, 868 prácticas y 278 sitios. Se emplearon las nuevas tecnologías de la información a través del proyecto MOOC (Massive Online Open Courses), que se ofrecen a través de la plataforma "Edx", con instalación, configuración y administración propia del TecNM con apoyo del campus Morelia, lo que representa el esfuerzo para fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos al consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje con recursos educativos de acceso libre, reforzando temáticas de los planes y programas de estudios oficiales, lo cual ha permitido brindar acceso a 21 MOOC's producidos por el TecNM en Programa de Trabajo Anual 2021 - www.tecnm.mx 12 materias como dinámica, cálculo integral, álgebra, probabilidad y estadística, redes inalámbricas, ética, prevención de adicciones, entre otros; que han contado con 132,990 participantes. En 2020 se emitieron 48,312 títulos, a través del sistema "e.Títulos", mismo que facilita el proceso de titulación, permitiendo a los egresados de licenciatura y posgrado concluir sus trámites a distancia, así como a los de generaciones pasadas, obtener un duplicado de su cédula profesional en formato electrónico. Se estableció la "Guía para la realización a distancia del acto protocolario de titulación integral y del acto para la obtención del grado que permite dar continuidad al proceso de titulación y obtención de cédula electrónica", con lo cual los campus de Álvaro Obregón, Celaya, Cuautitlán Izcalli, Gustavo A. Madero II, Nuevo Laredo, Saltillo, Tijuana, Tláhuac, Tláhuac II, Tlalpan, Tlaxco, Tuxtla Gutiérrez y la Zona Olmeca, realizaron sus ceremonias de titulación a distancia. (PTA, 2021:12)

Fuente: https://www.tecnm.mx/menu/conocenos/TecNM-PTA_2021_ConsAcad.pdf